



ООО «АКАДЕМИЯ ОБРАЗОВАНИЯ И ВОСПИТАНИЯ»
ОГРН 1147447005760 ИНН 7447239352 КПП 744701001
454003 Челябинская обл., г. Челябинск, ул. С. Юлаева д.29, оф. 290.

ПОЛОЖЕНИЕ

об экспертно-педагогическом совете

Академии образования и воспитания

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Экспертно-педагогический совет является общественным советом при Академии образования и воспитания.

1.2 Настоящее Положение определяет цели и задачи экспертно-педагогического совета Академии образования и воспитания, порядок его организации, проведения работы совета, порядок его формирования.

1.3 Экспертно-педагогический совет Академии образования и воспитания (далее - экспертно-педагогический совет) создается в целях научного, методического, экспертного и консультативного обеспечения деятельности Академии образования и воспитания.

1.4 В своей деятельности экспертно-педагогический совет руководствуется Конституцией Российской Федерации, федеральными конституционными законами, федеральными законами, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации.

1.5 Экспертно-педагогический совет может подразделяться на рабочие группы в зависимости от необходимости выполнения тех или иных экспертно-педагогических работ.

2. ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ ЭКСПЕРТНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОВЕТА

2.1 Основной целью деятельности Экспертно-педагогического совета является обеспечение поддержки социально-педагогических инициатив педагогов РФ и зарубежных стран путем организации и проведения объективной экспертизы и мониторинга инновационных проектов.

2.2 Подготовка предложений по совершенствованию работы Академии образования и воспитания.

2.3 Участие в обобщении опыта работы педагогов всех типов образовательных учреждений.

2.4 Проведение экспертно-аналитических работ по проектам, присланным на конкурсы, организованным Академией образования и воспитания.

2.5 Оказание методических и организационных консультаций для учителей, педагогов, воспитателей всех типов образовательных учреждений.

3. ОБЪЕКТЫ И КРИТЕРИИ СОДЕРЖАНИЯ ЭКСПЕРТИЗЫ

3.1 К объектам экспертизы относятся:

- рабочие программы учебных дисциплин,
- рабочие программы профессиональных модулей;
- рабочая программ учебной практики;
- рабочая программа производственной практики;
- программа подготовки специалистов среднего звена;
- программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих;

- учебно-методические материалы (электронные образовательные ресурсы, учебные и учебно-методические пособия, разработки занятий, методические рекомендации, методические указания, программное обеспечение);

- конспекты учебных занятий, воспитательных мероприятий, внеклассных и внеаудиторных занятий, других мероприятий.

- планы работы классных руководителей, кураторов, руководителей внеаудиторных объединений;

- другие учебно-методические материалы и приложения к ним.

3.2. Основные критерии содержания экспертизы:

- актуальность и инновационность объекта экспертизы;

- соответствие ФГОС СПО (ВО);

- направленность объекта экспертизы на повышение эффективности учебного процесса и качества подготовки обучающихся;

- значимость объекта экспертизы для решения проблем современного образования;

- целесообразность внедрения объекта экспертизы в практику применения образовательных учреждений.

4. СОСТАВ ЭКСПЕРТНОГО СОВЕТА

4.1 Экспертно-педагогический совет формируется из числа высококвалифицированных педагогов, имеющих квалификационные категории, подавших персонально заявление на включение в совет, оплативших за изготовление свидетельства члена экспертно-педагогического совета.

4.2 Персональный состав экспертно-педагогического совета утверждается директором ООО Академии образования и воспитания.

4.3 Полномочия члена экспертно-педагогического совета прекращаются в случае:

- 1) письменного заявления о выходе из состава экспертно-педагогического совета;

- 2) неспособности его по состоянию здоровья или иным причинам участвовать в работе экспертно-педагогического совета;

Экспертно-педагогический совет может подразделяться на рабочие группы в зависимости от необходимости.

5. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ

5.1 Председатель Экспертно-педагогического совета:

- утверждает порядок (регламент) проведения экспертизы;

- принимает решение о рекомендации учебно-программной документации, учебно-методического обеспечения к награждению, внедрению в педагогическую практику;

- вносит предложения руководству образовательных учреждений по обобщению передового педагогического опыта.

5.2 Члены Экспертно-педагогического совета:

- обязаны соблюдать утвержденный регламент проведения экспертизы, а также настоящее Положение;

- проводят экспертизу (а при необходимости с помощью привлеченных специалистов) учебно-программной документации, учебно-методического обеспечения.

- оформляют экспертные заключения по результатам проверки.

6. ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЭКСПЕРТНО-МЕТОДИЧЕСКОГО СОВЕТА

6.1 Председателем экспертно-методического совета является директор ООО «Академии образования и воспитания».

6.2 Члены экспертно-методического совета участвуют в его работе лично (с использованием Интернет-технологий) и не вправе делегировать свои полномочия другим лицам.

6.3 Заседание (Интернет-совещания) экспертно-методического совета созывается (организуются) по мере необходимости председателем экспертно-методического совета и считается правомочным при участии в нем не менее половины состава экспертно-консультативного совета.

6.4 Решения на заседаниях экспертно-методического совета принимаются простым большинством голосов от числа присутствующих.

6.5 Заключение экспертно-методического совета носят консультативно-рекомендательный характер, окончательное решение принимает председатель экспертно-методического совета.

24.02.2017 г.

г. Челябинск

Директор
ООО Академия образования
и воспитания,
канд. пед. наук, доцент



В.Д. Иванов